Je suis en train de lire un livre intéressant

**Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają konstrukcję “être en train de“ + bezokolicznik i uczą się ją stosować.

Objectif fonctionnels : décrire les activités en cours de développement

Objectifs grammaticaux : être en train de faire qqch + infinitif

Méthodes : active, ludique

Méthodes de travail : collectif, individuel, à deux, en groupe

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 63.

Demandez à deux personnes de lire le dialogue formel (ex. 1, page 62) et après. Le dialogue informel. Attirez leur attention aux phrases mises en gras. Demandez-leur de deviner ce que signifie cette construction et s’ils connaissent des constructions pareilles dans les langues qu’ils apprennent.

Ensuite, lisez ensemble les phrases du tableau marron.

Expliquez à vos élèves la forme du présent progressif : « être en train de ».

Après, incitez vos élèves à inventer 10 phrases qui illustrent ce qu’ils sont en train de faire en classe de français.

**Ex. 4, page 63** -Pour s'exercer, vos élèves font individuellement l'exercice 4 que vous corrigez ensemble.

Demandez aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 62.

**Ex. 6, page 62** - Demandez-leur de transformer les phrases du présent au présent progressif.

**Ex. 5, page 63** - Chaque élève écrit dans son cahier comment Isabel se prépare à partir en utilisant des verbes pronominaux.

**Ex. 6, page 64** - Deux par deux, les élèves devinent ce que font les personnes dans chaque phrase.

**DEVOIR**

Écrivez 10 phrases au sujet : « Qu’est-ce que tu es en train de faire après l’école ? »